

Inhalte des Grundkurses Montessoripädagogik

Die Übungen des Praktischen Lebens

Im Kinderhausalter angesiedelt (3-5 Jahre), bilden die Übungen des praktischen Lebens die Grundlage für Ordnung, Systematik, Motorik und selbstorganisiertes Lernen.

Wir finden erstes Material für die Individualarbeit und frühe soziale Organisationsformen zur Entwicklung des Gemeinschaftsgefühls. Gegenseitige Achtung und Aufbau des Selbstgefühls sind die Arbeitsgrundlagen für die Erwachsenen.

Die Pädagogik für diese Altersgruppe wurde von Montessori genau ausgeführt und wird bis heute wenig verändert beibehalten.

Sinnesmaterial

Beim Sinnesmaterial arbeiten wir mit vorbereitetem Material, das die verschiedenen Sinne anspricht.

Die Arbeit baut auf den Übungen des praktischen Lebens auf und ist die Vorbereitung auf Mathematik und Sprache.

Das Material ist für Kinder ab ca. 2,5 Jahren geeignet und wird bis in den Grundschulbereich bis zur zweiten oder dritten Klasse benutzt.

Sprache vor der Schule

Sprechen, Lesen, Schreiben – das sind die Grundlagen unseres Lebens. Sich ausdrücken, zuhören, sich auseinandersetzen, kommunizieren – das sind unsere Aufgaben als soziale Wesen.

Wir schauen auf die Anfänge der Kommunikation und auf die Ordnung, die notwendig ist, den Platz im Leben, in der Gesellschaft zu finden.

Wie gehen wir im pädagogischen Alltag mit Sprache um, welche Materialien bieten wir an, wie begleiten wir das Kind auf seinem individuellen Weg in die Ausdrucksfähigkeit?

Ihr lernt das Montessori-Material und dessen Anwendung zur Erforschung der Buchstaben kennen.

Dann folgen das Wortartenmaterial und die Hilfsmittel zur Satzanalyse.

Mathematik

Wir beschäftigen uns zunächst mit den unterschiedlichen Entwicklungsstufen 0-3 Jahre und 3-6 Jahre und gehen auf die Suche nach der Mathematik. Wo versteckt sie sich, wie machen wir sie sichtbar, und welche Umweltphänomene und welches Material nutzen wir, um den Umgang mit Mathematik zum Bestandteil des pädagogischen Alltags zu machen?

„Wenn ich mit dem mathematischen Material von Maria Montessori hätte arbeiten können, hätte ich viel mehr verstanden. Vielleicht hätte ich Mathematik sogar geliebt.“ Das hören wir oft von Teilnehmerinnen.

Ihr lernt einen Großteil des umfangreichen Materials kennen, das Maria und Mario Montessori entwickelt haben, immer nach dem Prinzip: Vom Konkreten zum Abstrakten.

Kosmische Erziehung

Die Kosmische Erziehung ist Friedenserziehung von Anfang an.

Große Geschichten und Bilder führen zu Einzelheiten – und zu Zusammenhängen.

Alle natur- und gesellschaftlichen Bereiche werden berührt.

Kunst

Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie ein Montessori-Kunst-Konzept im Kinderhaus und in der Grundschule aussehen kann und wie es umgesetzt wird.

Schwerpunkte dieses Kursbereiches wird die entsprechend vorbereitete Umgebung sein, das Thema Malwände, die Freiarbeit im Kunstbereich, Freiarbeitsmaterial, Themen- und Aufgabenstellung, Kunst-Techniken (Technik-Kästen) und Material zur verstehenden Erschließung von Kunst.

Musik

Wir beschäftigen uns, wie Maria Montessori sagte, mit dem Beginn und der Entwicklung der „musikalischen Kunst“.

Schwerpunkte dieses Kursbereiches ist der Beginn der rhythmischen Erziehung über das Gehen auf der Linie, die Erfahrung von Notenlängen/Notenwerten über das bewusste Gehen, das Montessori-Glocken Material, das begehbare Notenblatt, die Klangstäbe und Material zur Musikgeschichte.